



Visie jonge kind

CBS Mozaïek en Rotterdamse Peuterschool CBS Mozaïek

‘Vanuit een veilige speel-leeromgeving komen de peuters en kleuters bij CBS Mozaïek spelend tot leren.’



Pedagogisch klimaat

- ✓ Met het programma **de vreedzame school** ervaren we rust en stabiliteit voor kinderen, ouders, leerkrachten/PM'ers.
- ✓ We benaderen kinderen vanuit de **interactievaardigheden**. Dit houdt onder andere in dat we respectvol en sensitief met kinderen omgaan zodat er een veilig leerklimaat is.

Ouderbetrokkenheid

- ✓ Een warm welkom voor iedereen door onze **ouderbetrokkenheid**. Deze is zichtbaar in de activiteiten in de ouderkamer, de oudergesprekken, inloophmomenten voor de ouders en ouderkindactiviteiten bij de peuters.
- ✓ Altijd in gesprek met ouders. **Samenwerking** tussen ouders en de school is belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen.



Speel-leeromgeving

- ✓ We sluiten met **ontwikkelingsgericht onderwijs** aan bij de belevingswereld van het kind. Kinderen en leerkrachten/PM'ers geven gezamenlijk vorm aan de inhoud van een thema .
- ✓ Via spel leren kinderen de echte wereld te begrijpen, te ontdekken en te ordenen: **spelen is leren.**
- ✓ We brengen de totale ontwikkeling van jonge kinderen in kaart met het **observatie-registratie** instrument KIJK!



Doorgaande lijn

- ✓ Onze kracht zit in de samenwerking tussen basisschool en peuterschool. De doorgaande lijn waarborgen we door beleid en afspraken op elkaar af te stemmen. Ook maken we gebruik van **dezelfde methodes.**
- ✓ Er is in de voor- en vroeg school uitwisseling van coaching en kennis. Hiermee **borgen** we de **doorgaande lijn** in ontwikkeling van peuters en kleuters.

